

Bioestatística: Avaliação Crítica de Resultados Estatísticos

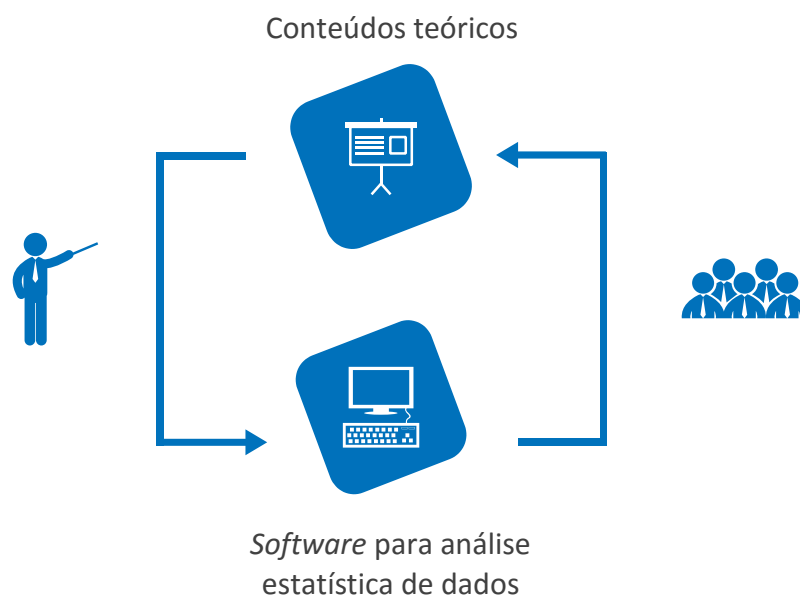
Plano de sessão

Introdução

A formação Scientific ToolBox sobre Introdução à Avaliação Crítica de Resultados Estatísticos foi desenvolvida com o intuito de transmitir conhecimentos básicos para análise e interpretação de dados clínicos, sendo dado particular destaque à estatística descritiva, intervalos de confiança e testes de hipótese.

Dinâmica de formação Scientific ToolBox

Promovemos uma dinâmica de formação ativa, convidando frequentemente os formandos a intervir. A nossa formação foi construída em torno de dados criados para efeitos da formação, sendo que estes são analisados estatisticamente pelos formandos, recorrendo a *software* para o efeito.



CARACTERÍSTICAS GERAIS	
DURAÇÃO	3 horas
POPULAÇÃO ALVO	Profissionais de Saúde
FORMADOR	
DATA	

OBJETIVOS	
GERAL	No final da sessão os formandos serão capazes de identificar e aplicar princípios básicos da análise bioestatística de dados, e de intervalos de confiança e testes de hipótese.
ESPECÍFICOS	No final da sessão, através de exercícios práticos recorrendo a <i>software</i> para análise estatística de dados, os formandos serão capazes de interpretar e aplicar: <ul style="list-style-type: none">- Estatística descritiva;- Intervalos de confiança;- Testes de hipótese.

	CONTEÚDOS	MÉTODOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS	RECURSOS DIDÁTICOS
INTRODUÇÃO	Apresentação	- Método expositivo recorrendo à apresentação de conteúdos programáticos.	- Computador; - Projetor.
	Interface de <i>software</i> para análise estatística de dados	- Método expositivo, recorrendo à apresentação de conteúdos programáticos; - Método interrogativo, recorrendo à formulação de perguntas abertas e fechadas sobre os conteúdos programáticos.	- Computador; - Projetor; - Software para análise estatística de dados.
DESENVOLVIMENTO	Estatística descritiva	- Método expositivo, recorrendo à apresentação de conteúdos programáticos;	- Computador; - Projetor;
	Intervalos de confiança	- Método interrogativo, recorrendo à formulação de perguntas abertas e fechadas sobre os conteúdos programáticos;	- Documentação de suporte.
	Testes de hipótese	- Método ativo, recorrendo à resolução de casos práticos.	
CONCLUSÃO	Síntese	- Método expositivo, recorrendo à apresentação de conteúdos programáticos;	- Computador; - Projetor;
	Espaço para colocação de dúvidas	- Método interrogativo, recorrendo à formulação de perguntas abertas e fechadas sobre os conteúdos programáticos.	- Questionário de avaliação.
	Avaliação/ Correção		

Componente prática

EXERCÍCIOS RECORRENDO A <i>SOFTWARE</i> PARA ANÁLISE ESTATÍSTICA DE DADOS	NÚMERO DE QUESTÕES
Estatística descritiva	2
Inferência estatística	4